

**Екатеринбург
2026**

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

1. Общие положения

1.1. Цель программы: является совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с противодействием коррупции в системе государственных и муниципальных закупок.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Программа направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов в области противодействия коррупции.

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.2. Планируемые результаты обучения: специалисты, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе должны:

знать:

- антикоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации в части описания объекта закупки, формирования начальной максимальной цены контракта;
- антикоррупционные механизмы при формировании закупочных комиссий;
- антикоррупционные механизмы при заключении контракта, в том числе с единственным поставщиком;
- антикоррупционные механизмы при исполнении контракта;
- индикаторы коррупционных взаимоотношений;

уметь:

- составлять реестр (карту) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок;
- составлять реестр мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок;
- разрешать конфликт интересов при осуществлении закупок.

Базовые требования к содержанию Программы:

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в рамках законодательства о противодействии коррупции;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);

- соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;

добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы: нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы:

Федеральные законы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
5. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

Указы Президента

6. Указ Президента РФ от 13.02.2020 № 117 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета»;
7. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»;
8. Указ Президента РФ от 23.05.2023 № 368 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции»;
9. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;
10. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции»;
11. Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»;
12. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации».

1.5. Категория слушателей:

Руководители и специалисты по закупкам государственных и муниципальных бюджетных учреждений, государственных и муниципальных органов власти, государственных внебюджетных фондов, бюджетных учреждений и унитарных предприятий.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации: (зачёт) тестирование.

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК»

Форма обучения: очно-заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
Модуль 1. Понятие коррупции. Нормативно-правовое обеспечение.		1	0,5		0,5	
Модуль 2. Коррупционные риски в рамках закупочного процесса и методы противодействия коррупции		6	3,5		2,5	
2.1	Антикоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации в части описания объекта закупки, формирования НМЦК, разработки проекта контракта	1	0,5		0,5	
2.2	Антикоррупционные механизмы при формировании закупочных комиссий	1	0,5		0,5	
2.3	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта, в том числе с единственным поставщиком	1	0,5		0,5	
2.4	Антикоррупционные механизмы при исполнении контракта	1	1			
2.5	Обзор наиболее распространённых коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции (строительные и ремонтные работы, поставка оборудования, продуктов питания, услуги по уборке и охране помещений)	2	1		1	
Модуль 3. Индикаторы коррупции		2	1		1	
Модуль 4. Конфликт интересов при осуществлении закупок: понятие и методика урегулирования		2	1		1	
Модуль 5. Меры ответственности за совершение коррупционных нарушений		2	1		1	
Модуль 6. Антикоррупционный комплаенс и закупки: методика составления реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок, и (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок		2	1		1	
Итоговая аттестация		1			1	Зачёт (тестирова ние)
ИТОГО		16	8		8	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК»

Форма обучения: заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
Модуль 1. Понятие коррупции. Нормативно-правовое обеспечение.		1			1	
Модуль 2. Коррупционные риски в рамках закупочного процесса и методы противодействия коррупции		6			6	
2.1	Антикоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации в части описания объекта закупки, формирования НМЦК, разработки проекта контракта	1			1	
2.2	Антикоррупционные механизмы при формировании закупочных комиссий	1			1	
2.3	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта, в том числе с единственным поставщиком	1			1	
2.4	Антикоррупционные механизмы при исполнении контракта	1			1	
2.5	Обзор наиболее распространённых коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции (строительные и ремонтные работы, поставка оборудования, продуктов питания, услуги по уборке и охране помещений)	2			2	
Модуль 3. Индикаторы коррупции		2			2	
Модуль 4. Конфликт интересов при осуществлении закупок: понятие и методика урегулирования		2			2	
Модуль 5. Меры ответственности за совершение коррупционных нарушений		2			2	
Модуль 6. Антикоррупционный комплаенс и закупки: методика составления реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок, и (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок		2			2	
Итоговая аттестация		1			1	Зачёт (тестирова ние)
ИТОГО		16			16	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК»**

Срок освоения программы - 16 акад. часов (очно-заочная)

Программа обучения проходит в рамках 2 дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5
лекции		+			
практические занятия					
самостоятельная работа	+				
контрольные занятия					
консультации		+			
итоговая аттестация		+			

Срок освоения программы - 16 акад. часов (заочная)

Программа обучения проходит в рамках 2 дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5
лекции					
практические занятия					
самостоятельная работа	+	+			
контрольные занятия					
консультации					
итоговая аттестация		+			

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК»**

Модуль 1. Понятие коррупции. Нормативно-правовое обеспечение

- Понятие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции согласно Федеральному закону № 273-ФЗ
- Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере закупок. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Уголовный кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Модуль 2. Коррупционные риски в рамках закупочного процесса и методы противодействия коррупции

2.1 Анतिकоррупционные механизмы при подготовке закупочной документации в части описания объекта закупки, формирования НМЦК, разработки проекта контракта

- Обоснование закупки
- Нормирование закупок
- Общественное обсуждение: по отдельным видам закупок
- Прозрачность формирования НМЦК
- Создание единой информационной системы (ЕИС)

2.2 Анतिकоррупционные механизмы при формировании закупочных комиссий

- Включение в состав комиссии независимых экспертов и специалистов, не имеющих личной заинтересованности в результатах закупки.
- Прозрачная процедура формирования состава комиссии, закреплённая в локальных нормативных актах заказчика.
- Обязанность членов комиссии и экспертов уведомлять о возникновении конфликта интересов

2.3 Анतिकоррупционные механизмы при заключении контракта, в том числе с единственным поставщиком

- Исчерпывающий перечень оснований для закупки у единственного поставщика.
- Обязательное обоснование невозможности или нецелесообразности применения иных способов определения поставщика.
- Изменение существенных условий контракта с единственным поставщиком допускается только в случаях, установленных законом

2.4 Анतिकоррупционные механизмы при исполнении контракта

- Мониторинг закупок, предусмотренный статьей 1 Федерального закона № 44-ФЗ .
- Аудит в сфере закупок .
- Контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе, включая контроль за изменением существенных условий контракта

2.5 Обзор наиболее распространённых коррупционных видов и предметов закупок, рекомендации по противодействию коррупции (строительные и ремонтные работы, поставка оборудования, продуктов питания, услуги по уборке и охране помещений)

Модуль 3. Индикаторы коррупции

- Необоснованно завышенная или заниженная НМЦК.
- Описание объекта закупки с избыточными требованиями.
- Частое использование закупки у единственного поставщика.
- Аффилированность членов закупочной комиссии с участниками закупки.
- Необоснованное изменение существенных условий контракта.
- Отказ от претензионной работы.
- **Нарушение сроков и процедур, установленных Федеральным законом № 44-ФЗ**

Модуль 4. Конфликт интересов при осуществлении закупок: понятие и методика урегулирования

- Состояние правового регулирования конфликта интересов в публичных закупках. Конфликт интересов с трёх позиций: 1) заказчик - участник закупки; 2) заказчик, участник закупки - эксперт, экспертная организация; 3) член комиссии по закупкам - участник закупки.
- Проблемы предотвращения конфликта интересов на электронных торговых площадках. Использование блокчейн-сети. Появление функции юридического цифрового интерфейса. Использование нейросетей и алгоритмов искусственного интеллекта. Применение автоматического контроля с функцией отслеживания нарушений

Модуль 5. Меры ответственности за совершение коррупционных нарушений

- **Уголовная ответственность**
- Административная ответственность
- Дисциплинарная ответственность

Модуль 6. Антикоррупционный комплаенс и закупки: методика составления реестра (карты) коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок, и (реестра) мер, направленных на минимизацию коррупционных рисков, возникающих при осуществлении закупок

- Антикоррупционный комплаенс как системная мера противодействия коррупции в деятельности корпоративных организаций по осуществлению закупок. Примерный перечень антикоррупционных мероприятий. Элементы системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта (ХС), обеспечивающие соблюдение требований по противодействию коррупции. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений. Сотрудничество организации с правоохранительными органами. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации. Принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. Дайте наиболее полное определение коррупции в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:**
 - а) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
 - б) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера
 - в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
 - г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение всех перечисленных деяний, от имени или в интересах юридического лица
- 2. Какие виды деятельности осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества по противодействию коррупции в пределах своих полномочий, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?**
 - а) Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции)
 - б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
 - в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
 - г) все перечисленные ответы

- 3. Что составляет правовые основы противодействия коррупции, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?**
- а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
 - б) федеральный Закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации
 - в) нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты
 - д) все перечисленные ответы
- 4. Какие основные принципы противодействия коррупции, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Вам известны?**
- а) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
 - б) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
 - в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
 - д) все перечисленные принципы
- 5. Какой государственный орган определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации, согласно Федеральному Закону от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?**
- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Правительство Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации
 - д) Федеральные органы государственной власти Российской Федерации
- 6. Какие Вам известны меры по профилактике коррупции, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?**
- а) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами
 - б) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о

доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

- c) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении; развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
- d) все перечисленные меры

7. Что такое «конфликт интересов», в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- a) Злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера
- b) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- c) **ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)**
- d) личная заинтересованность должностного лица в каких-либо действиях

8. На кого, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

- a) На государственных и муниципальных служащих
- b) на служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, на лиц, замещающих должности финансового уполномоченного, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного
- c) на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами; на иные категории лиц в случаях, предусмотренных федеральными законами
- d) **на все перечисленные категории**

9. Какую ответственность несут физические лица в Российской Федерации за коррупционные правонарушения, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- a) Уголовную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- b) гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- c) возможно, по решению суда, лишение в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы
- d) все перечисленные виды ответственности

10. Какие меры по предупреждению коррупции должны принимать организации, в соответствии с Федеральным Законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

- a) Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений; сотрудничество организации с правоохранительными органами
- b) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации; принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- c) предотвращение и урегулирование конфликта интересов; недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов
- d) все перечисленные меры

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено